

PLAN LECTOR EDELVIVES

ALA DELTA



Una vaca, dos niños y trescientos ruiseñores

Ignacio Sanz

Ilustraciones
Patricia Metola

antes de la lectura

1 Lee el título del libro y **responde**.

- ¿Qué relación crees que pueden tener una vaca, dos niños y tantos ruiseñores?

- ¿Sabes qué es un ruiseñor? Explícalo.

- ¿Qué te sugiere la ilustración de la portada?

2 **Escribe** el nombre de 5 animales de granja, como la vaca, y de 5 aves pequeñas, como el ruiseñor.

ANIMALES DE GRANJA

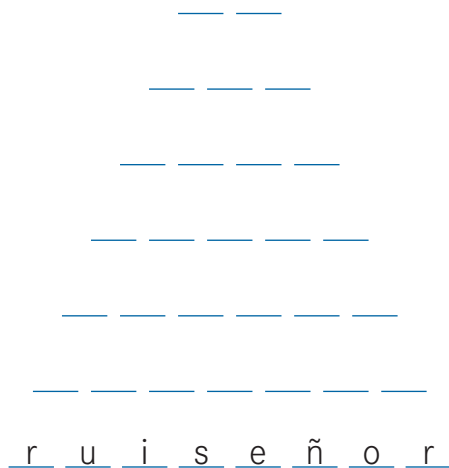
AVES PEQUEÑAS

3 Una parte de esta historia transcurre en un barco. ¿Has viajado alguna vez en barco? Si lo has hecho, **explica** cómo fue y, si no lo has hecho, **describe** cómo lo imaginas.

- 4 **Dibuja** una nueva portada para el libro que muestre lo que supones que sucede en esta historia.



- 5 **Completa** la pirámide de palabras. **Elimina** letras de la palabra inicial de tal modo que resulte una nueva palabra y **sítuala** arriba. **Repite** sucesivamente la búsqueda de palabras hasta alcanzar la cima.



- 6 **Lee** la contracubierta y la nota del autor y **responde**.

- ¿Crees que esta historia es real o inventada?

- ¿Qué actividades relacionadas con la cultura realiza el autor?

durante la lectura

- 1 **Busca** Chile en un atlas y **explica** las palabras con las que comienza el libro.

Al poeta chileno Vicente Huidobro, su país se le hacía muy alargado y demasiado estrecho.

- ¿Crees que el autor se refiere a algo más que a la forma del país?

- 2 **Escribe** tres palabras que rimen con cada una de las siguientes.

Poesía: _____

Niño: _____

Barco: _____

Mayor: _____

Vaca: _____

- 3 **Responde** verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

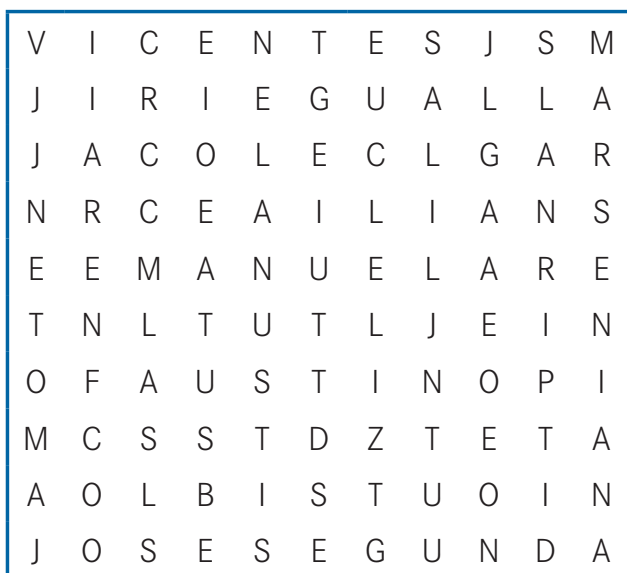
Doña Manuela Portales estaba encantada con la idea de viajar a Europa con dos niños pequeños.

El viaje lo harían en barco.

Llevarían con ellos a dos niñeras, una para cada uno de sus hijos.

Durante el viaje, los niños se alimentarían de filetes y ensaladas de lechuga y tomate.

- 4 **Encuentra** en esta sopa de letras los nombres de los 4 miembros de la familia Huidobro y los de sus 3 acompañantes en el viaje.



- 5 **Busca** en el diccionario el significado de estas palabras.

Transatlántico: _____

Trágico: _____

Iceberg: _____

- 6 **Completa** este texto añadiendo los acentos y las letras que faltan.

Por supuesto, la ___acinta era una ___aca. Y no ___iajar___a en el ___arco como una si___ple mascota; a la *Jacinta*, Huidobro la quer___a ___ncluir en aque___a e___pedici___n por la e___traordinaria cantidad y dul___ura natural de su leche. No solo eso, adem___s era una ___aca ele___ante, de andares ___rmoniosos y piel lustrosa, que luc___a ___randes manchas ___lancas y ne___ras.

durante la lectura

- 7 **Escribe** con qué argumentos convencerías tú al capitán Guajardo para que te dejase embarcar a tu vaca.



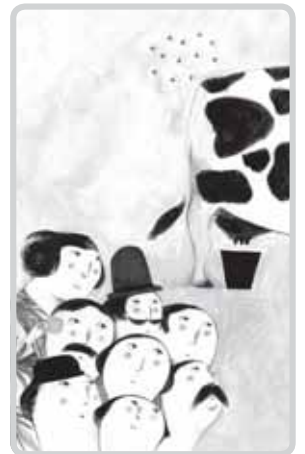
- 8 **Responde.**

- ¿De qué se alimenta *Jacinta*?

- ¿Cuál es el truco que emplea Faustino para que la leche de *Jacinta* sea dulce y cremosa?

- 9 **Resuelve** el siguiente problema para ayudar al capitán Guajardo.

Jacinta da 25 litros de leche al día. La familia Huidobro consume 2 litros y el cocinero emplea otros 5 en hacer los postres. Lo que sobra se deja para los desayunos. ¿Cuántas tazas de leche podrán prepararse, sabiendo que con 1 litro se llenan 6 tazas?



10 **Escribe** la primera frase en singular y la segunda en plural.

Los meses impares salía de Valparaíso y los pares lo hacía desde Barcelona.

En todos esos años nunca había transportado una vaca como animal de compañía.

11 **Busca** en un atlas dónde están situadas París, Barcelona, Palma de Mallorca y Seva. **Dibuja** un mapa con ese recorrido.



12 **Explica** qué le sucede al poeta en esta escena.



durante la lectura

- 1 **Ordena** estas aves por su tamaño, de menor a mayor. Si no conoces alguna de ellas, **busca** información sobre ella en un libro o en internet.

RUISEÑOR

MIRLO

COLIBRÍ

BUITRE

GORRIÓN

LECHUZA

PALOMA

HALCÓN

- 2 **Responde.**

- ¿Qué se le ocurre al poeta cuando escucha cantar al ruiseñor?

- ¿Qué les parece esa idea a sus hijos? ¿Y a su mujer?

- ¿Qué piensa de ello Pau Pina, el masovero de Vila?

- ¿Cuál es la principal dificultad para llevar a cabo su idea?

- 3 **Imagina** y **describe** algún proyecto algo «loco» con el que creas que puedes hacer más felices a las personas.

- 4 **Lee** el texto y **dibuja** la colección de sombreros con la que viajan Vicente Huidobro y doña Manuela.

Vicente Huidobro siempre lleva dos, que intercambia en función de su estado de ánimo, pero doña Manuela no sale de viaje sin su colección de siete sombreros, uno para cada ocasión.



Los sombreros de Vicente



La colección de doña Manuela

- 5 **Completa** correctamente las palabras con **b** o **v**.

___isible

a___raza

___olsillo

___illetes

___er

maso___ero

ad___ertir

sa___er

em___arcar

___aquero

no___edades

___iajar

durante la lectura

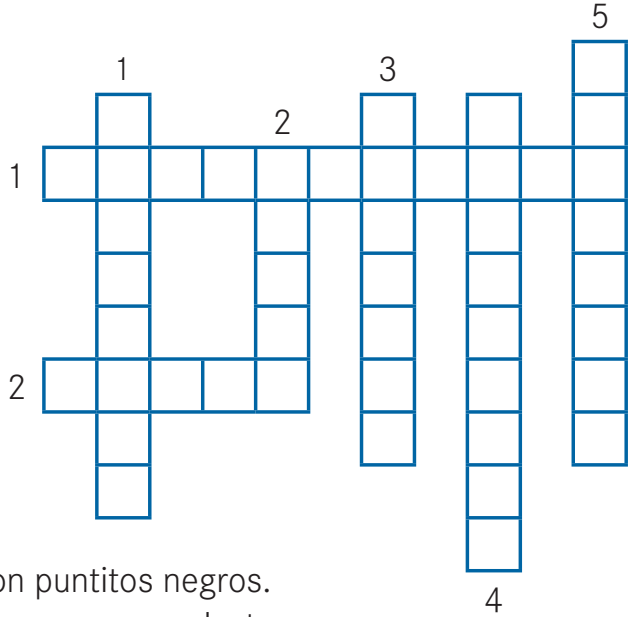
- 6 Los ruiseñores se alimentan de insectos. **Resuelve** el crucigrama y veamos cuántos insectos conoces.

HORIZONTALES

1. Da grandes saltos.
2. Hay muchas en verano (en singular).

VERTICALES

1. Sus alas son de bellos colores.
2. Elabora la miel.
3. Tiene fama de previsor.
4. Es de color rojo con puntitos negros.
5. Zumba y su picadura es muy molesta.



- 7 **Responde.**

- ¿Cómo reacciona el capitán Guajardo cuando escucha que Huidobro quiere embarcar a trescientos ruiseñores?

- ¿Qué le dice Huidobro para convencerle?

- 8 **Forma** palabras combinando las letras de Nela y Vicentito.

- 9 **Lee** el siguiente texto y **dibuja** la escena.

En la cubierta del barco habían montado la caseta de madera para la *Jacinta*. Y en el exterior de la caseta, colgadas de trescientas puntas, Faustino va colocando las trescientas jaulas. Cada jaula con su ruiseñor. O ruiseñora.



- 10 **Explica** el significado de la frase que daba vueltas en la cabeza de Huidobro.

El mar era un árbol frondoso lleno de pájaros

- 11 **Ordena** las palabras para formar las oraciones correctas.

ayudan sus Faustino en Vicentito
a tareas Nela y

cantan ruiseñores se presos porque
sienten Los no

pasajeros curiosidad observan Los la
caseta con

durante la lectura

1 **Responde** verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

Huidobro se encerró en su camarote porque entró en un trance creativo.

Doña Manuela aceptó encantada ocuparse de los ruiseñores.

Los encargados de cuidar a las aves fueron Nela y Vicentito.

El poeta pidió a sus hijos que escribieran un diario.

2 **Busca** palabras que pertenezcan a la misma familia de las que te damos a continuación.

Poesía: _____

Silencio: _____

Comida: _____

Mar: _____

3 El poeta tiene un nudo de palabras en la cabeza. Ayúdale a deshacerlo. **Ordena** las letras para formar palabras.

C M R T A A O E _____

R R O E N E I C _____

P A E O M _____

A E I R G L A _____

Ñ R O R U S I E _____

4 **Marca** la opción que consideres correcta.

Nela piensa que su hermano es Muy listo Inmaduro Tímido

Vicentito piensa que su hermana es Mandona Simpática Presumida

5 **Completa** el texto con las siguientes palabras.

mustio – albondiguas – dado – preparamos – ruisseños – cambiado – carne – probado – agua – rruiseñor

Vicentito y yo _____ trescientas _____ de _____ picada y se las hemos _____ a cada _____. Después les hemos _____ el _____. Uno de los _____ parecía un poco _____.

6 **Dibuja** en este mapa el trópico de Cáncer, el Ecuador y el trópico de Capricornio y explica qué son.



durante la lectura

1 Responde.

- ¿Qué otra idea se les ocurre a los niños para alimentar a los ruisseños?
-
-

- ¿Cómo lo hacen? _____
-

- ¿Cómo atraen a las moscas para que las cacen los ruisseños?
-
-

2 Une con flechas el sujeto y el predicado para formar oraciones.

Mamá invaden la cubierta del *Tierra de Fuego*.

Vicentito y yo no estaba allí.

Faustino ha puesto cara de asco.

Las moscas nunca nos hemos sentido tan civilizados.

- ## 3 Completa el cuadro con nombres de animales de granja que produzcan: leche, carne, huevos, lana o pelo. Ten en cuenta que hay animales de los que se obtiene más de un producto.

LECHE	CARNE	HUEVOS	LANA/PELO

- 4** **Encuentra** los sustantivos y los adjetivos del siguiente texto y **escribelos**.

Hay moscas por todas partes, pero eso era precisamente lo que pretendíamos. Algunas moscas chupan el almíbar, pero son rápidas de reflejos y salen volando antes de quedar pegadas y de que el ruiseñor se las lleve a la boca. Otras moscas, por golosas, quedan atrapadas en el suelo. En París, teníamos un matamoscas: una paleta con un mango alargado.

SUSTANTIVOS: _____

ADJETIVOS: _____

- 5** **Explica** qué son las migraciones de las aves y por qué se producen.

- 6** **Escribe** el nombre de 5 animales que se consideren de compañía y otros 5 que no se consideren así.

DE COMPAÑÍA

DE NO COMPAÑÍA

durante la lectura

- 1 Durante la travesía del *Tierra del Fuego* los pasajeros tendrán que soportar calores sofocantes y fríos intensos. **Piensa** y **escribe** ventajas e inconvenientes de vivir en países muy cálidos y muy fríos.

	VENTAJAS	INCONVENIENTES
PAÍSES CÁLIDOS		
PAÍSES FRÍOS		

- 2 En el libro se habla del *Titanic*. **Investiga** qué le sucedió a ese barco y **explícalo** con tus propias palabras.

- 3 **Ordena** las palabras para formar oraciones.

y puesto yo hemos decir no qué
Vicentito quería saber de cara

pirata un capitán de barco es niño
de Si con porque soñaba ser soy

4 Responde.

- ¿Por qué llamaron los niños a la puerta del camarote de su padre? _____
 - ¿Cómo reaccionó Vicente Huidobro al ver la preocupación de los niños? _____
- _____

5 Busca información sobre las ciudades de Valparaíso y Buenos Aires y **completa** una ficha informativa de cada una de ellas.

NOMBRE DE LA CIUDAD: Valparaíso

País: _____ Continente: _____

Idioma: _____ Moneda: _____

CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS: _____

OTRAS CARACTERÍSTICAS: _____

NOMBRE DE LA CIUDAD: Buenos Aires

País: _____ Continente: _____

Idioma: _____ Moneda: _____

CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS: _____

OTRAS CARACTERÍSTICAS: _____

durante la lectura

1 **Completa** el texto con las siguientes palabras.

noche muerto casi quedan desaparecido
moscas torrencial ruiseñor llovido

Durante la _____ ha _____ de forma _____.

No ha _____ ningún _____, pero, de repente, han
_____ todas las _____. Bueno, _____ todas.

Todavía _____ algunas.

2 **Busca** en el diccionario el significado de las siguientes palabras y **escríbelo** a continuación.

Instinto: _____

Pesebre: _____

Austral: _____

Camarote: _____

3 **Escribe** una frase con cada una de esas palabras.

Instinto: _____

Pesebre: _____

Austral: _____

Camarote: _____

- 1 **Escribe** tres causas por las que los ruiseñores no llegaron vivos a Chile. **Razona** tus respuestas.

- 2 **Responde.**

- ¿Qué contesta Huidobro cuando los periodistas le preguntan sobre la extravagancia de llevar ruiseñores a América?

- ¿Piensa el poeta que sus hijos han fracasado?

- ¿Con qué compara Huidobro la poesía? _____

- ¿Piensas que la poesía es importante para el mundo?

- 3 **Imagina** y **describe** cómo fue la llegada de la familia Huidobro a Valparaíso.

después de la lectura

- 1 **Escribe** un diario, igual que hicieron Nela y Vicentito, contando todo lo que te ocurra durante la próxima semana.

LUNES: _____

MARTES: _____

MIÉRCOLES: _____

JUEVES: _____

VIERNES: _____

SÁBADO: _____

DOMINGO: _____

- 2 **Busca** información sobre Tierra del Fuego y el estrecho de Magallanes. Después, **escribe** cómo es la zona, a quién debe su nombre el estrecho, quién fue Fernando de Magallanes y por qué bautizó ese territorio tan frío como ese nombre.

- 3 **Sustituye** las palabras subrayadas por sus contrarios.

Tendréis que abrigaros bien y decirle a vuestra madre que os saque la ropa de invierno.

Papá viste con mucha elegancia.

Los ruiseñores aman la libertad.

- 4 **Une** un sujeto con un predicado para formar oraciones.

Los Huidobro	trastocan los sentidos.
El desembarco de la familia	nunca es extravagante.
Los trinos del ruiseñor	son gente «rara».
La belleza	causó gran expectación.

después de la lectura

5 **Escribe** en qué continente viven los siguientes animales.

Cóndor: _____ Panda: _____

Tigre: _____ León: _____

Lince ibérico: _____ Puma: _____

Avestruz: _____ Canguro: _____

6 **Describe** al personaje que más te haya gustado de esta historia y al que menos te ha gustado. **Explica** el por qué en ambos casos.

7 **Inventa** otro final para este relato y dibújalo.



ficha de lectura



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

Número de páginas: _____

■ Personajes que intervienen: _____

■ Descripción del personaje principal: _____

■ Lugar donde sucede la historia: _____

Argumento

El poeta chileno _____ viaja desde _____ a _____ en el transatlántico _____. En el viaje de ida le acompaña su _____, sus dos _____, las niñeras, el vaquero _____ y la vaca _____. En el viaje de _____, a la familia se añaden trescientos _____ que el poeta quiere soltar en _____ para que alegren a todos con su bello _____. El encargo de que los _____ lleguen vivos a su destino recae en _____ y _____; una tarea muy _____, pues el viaje es _____ y las aves _____, pero los _____ hacen todo lo que pueden para _____.

Tu opinión personal

- Lo que más te ha gustado.

- Lo que menos te ha gustado.

- ¿Te gusta el final? Explica por qué.

- Valoración del libro: 1 2 3 4 5

- ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

Fecha de la lectura: _____ Firma: _____