

PLAN LECTOR EDELVIVES

ALA DELTA



Los caballos del Dalai Lama

Pablo Zapata Lerga

Ilustraciones
Teresa Novoa

antes de la lectura

1 **Observa** la cubierta y **responde**.

¿Dónde crees que se desarrolla la historia?

¿Por qué se desarrolla en ese lugar?

Por la expresión de los rostros, ¿qué crees que sienten los espectadores al ver el salto del caballo?

2 **Investiga y escribe** los nombres de algunos caballos célebres. Pueden ser de historias reales o ficticias.

3 En esta lista aparecen los diez animales terrestres más veloces. **Ordénalos** de mayor a menor velocidad.

Cuarto de milla
(caballo de carreras)

Gacela
de Thomson

Guepardo

Licaón

Zorro gris

Berrendo

León

Coyote

Uapití

Ñu negro

- 4 Ahora, **ordena** las letras y escribe el nombre del animal más lento del planeta.

Z O P E R S E O

- 5 **Lee** la contracubierta del libro y **explica** quién crees que es el Dalai Lama. Después, **dibújalo**.



- 6 **Lee** la biografía del autor y **responde** a las siguientes cuestiones. Además de escribir, ¿qué otros trabajos y actividades desarrolla?

¿Qué país poco visitado te gustaría conocer? ¿Por qué?

durante la lectura

- 1 **Explica** por qué se llama así a los siguientes países.

Tíbet, el techo del mundo: _____

Japón, el país del Sol naciente: _____

España, la piel de toro: _____

Bali, la isla de los dioses: _____

- 2 **Coloca** las tildes donde hagan falta y las letras b/v o g/j para completar el párrafo.

El Ti__et es el país de los templos __udistas, una tierra donde se respira paz, armonía, serenidad de espíritu. La __ente no __rita, no se enfada, ha__la con ama__ilidad, se saludan inclinando la ca__eza y __untando las manos delante del pecho.

- 3 **Responde.** ¿Qué actividades realizarías cuando se dan las siguientes condiciones meteorológicas?

Hielo: _____

Viento: _____

Nieve: _____

- 4 **Lee** las descripciones y **haz** un dibujo para cada una.



El yak es parecido a un buey negro, fuerte, peludo y con patas semejantes a las de una cabra.

Las yurtas son tiendas hechas con pieles de yak, en las que viven familias de pastores nómadas.

- 5 **Busca** en el diccionario el significado de las siguientes palabras.

Fardo: _____

Nómada: _____

Crin: _____

Brioso: _____

- 6 **Explica** la principal diferencia entre las carreras de caballos en Lhasa y en el resto del Tíbet.

durante la lectura

7 **Elige** la respuesta correcta.

¿Por qué Cheng dejó de participar en las carreras de caballos?

- La velocidad lo mareaba.
- No sabía montar a caballo.
- Estaba harto de que los criados del Dalai Lama hicieran trampas.
- Todos sus caballos estaban enfermos.

8 **Busca** un sinónimo y un antónimo de cada una de las siguientes palabras.

	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
Fuerte		
Ágil		
Llamativo		
Cariñoso		
Pesado		

9 ¿Entiendes el lenguaje de los caballos? **Relaciona** los gestos de *Yoho* con su significado para comprobarlo.

- | | |
|------------------------------------------|-------------|
| Tumbado al sol y revolcándose | Enfadado |
| Las orejas echadas hacia atrás | Contento |
| Las orejas caídas, cada una para un lado | Alerta |
| Levanta la cola y corretea sin bajarla | Juguetón |
| Las orejas apuntan hacia delante | Tiene sueño |

10 **Investiga** qué es la cetrería. Después, **escribe** un resumen en el que hables de su historia, los países en los que se practica actualmente y su utilidad.

11 **Explica** qué le sucedió a Lin Chu en el mercado de Lhasa e **ilustra** la escena.



durante la lectura

1 **Completa** el texto con estas palabras.

calmado, llanuras, nevar, yurtas, días, frío, inhóspitos, desfiladeros, lugares, pastos, ateridos, viento, sol, vivir

Durante varios _____ no pudieron salir de las _____. Estaban en una zona alta de _____ y no dejaba de _____. El _____ chillaba por las _____ y bramaba por los _____ amenazadoramente. El _____ dejaba _____ los cuerpos de las personas que se empeñaban en _____ en aquellos _____ completamente _____. Finalmente, apareció un día _____ y se dejó ver el _____.

2 **Explica** qué es un amuleto protector y cuál es el amuleto de Lin Chu. **Imagina** uno para ti, **descríbelo** y **dibújalo**.

Un amuleto protector es: _____

El amuleto de Lin Chu es: _____

Mi amuleto sería: _____



3 **Clasifica** las siguientes aves como voladoras y no voladoras.

grulla, pingüino, halcón, pelícano, avestruz, ñandú,
abubilla, casuario, gallina, mirlo, kiwi, colibrí

VOLADORAS	NO VOLADORAS

4 **Elige** una característica que describa a cada una de las aves del ejercicio anterior.



Grulla: **tiene las patas muy largas.** _____

Pingüino: _____

Halcón: _____

Pelícano: _____

Avestruz: _____

Ñandú: _____

Abubilla: _____

Casuario: _____

Gallina: _____

Mirlo: _____

Kiwi: _____

Colibrí: _____

durante la lectura

- 5 **Ordena** alfabéticamente las siguientes palabras.

cesto, comer, carne, charca, caracoles, capaz, cariño, ciertas

grullas, engullir, gemelas, recoger, agua, larvas, azufre

- 6 **Subraya** las frases que cuenten lo que sucede en la historia.

Cuando *Yoho* corría bien, el niño lo recompensaba con hierba.

Si el caballo lo hacía mal, Lin Chu le daba rosquillas de mantequilla y almendras, porque no podía soportarlas.

Lin Chu y su abuelo querían que, cada vez que escuchara la orden «¡jop!», *Yoho* diera un salto largo.

Cuando el caballo se equivocaba, se iba a la cama sin cenar.

- 7 **Completa** los nombres de ocho animales que se desplazan saltando. No valen los que solo «saben» saltar, como el caballo.

S _ _ _ _ M _ _ T E _

_ _ D _ L L _

G _ _ _ _ O

_ A _ A

_ _ _ E _ _

_ U _ _ _

_ _ _ G _ R _

G _ _ _ _ _ _ _

8 Explica cómo enseñan a saltar Lin Chu y su abuelo a *Yoho*.



9 **Relaciona** las palabras de la izquierda con el tiempo verbal que les corresponda.

Guardaba

Nieva

Recordaré

Robaron

Encienden

Presente

Pasado

Futuro

10 **Busca** el párrafo donde Cheng decide salir a buscar a su nieto y se prepara junto a su perro para protegerse del frío. **Dibújalo.**

A large, empty rectangular box with a dashed grey border, intended for drawing the scene described in question 10.

durante la lectura

- 1 **Ordena** las palabras para **escribir** las frases de forma correcta.

campos, flores. en días, de se cubrieron pocos Los

caballos. Y día día el esperado más llegó tibetanos,
por los el de carrera de la

- 2 **Une** cada palabra con su significado.

Anhelar: que no tiene término o fin.

Interminable: sitio de honor en un salón de actos.

Estrado: obra hecha de estacas.

Empalizada: tener deseo vehemente de conseguir algo.

- 3 **Responde** a las siguientes preguntas.

¿De qué color son las túnicas de los monjes budistas?

¿Cómo se identifica cada caballo?

¿Cómo lograron Lin Chu y su abuelo que *Yoho* esquivase el bastón que buscaba hacerlo caer?

- 4 El abuelo de Lin Chu tenía un sueño desde niño que solo pudo cumplir a través de su nieto. **Explica** qué sueño tienes tú y si esperas que se haga realidad pronto.

- 5 **Subraya** el sujeto de las siguientes oraciones.

El caballo comprendió los halagos.

Tú eres un campeón.

Lin Chu le colocó dos pañuelos blancos en el cuello.

El sol se estaba escapando tras las montañas.

La multitud de la plaza mostró un silencio respetuoso.

- 6 **Completa** la descripción que hace un monje de Lin Chu y **dibújalo** siguiendo sus palabras.

Es un muchacho de apenas _____ años, aunque bastante _____ . Alto para su _____ , pelo _____ muy _____ y ojos tirando a _____ .



durante la lectura

- 1 **Escribe** diez palabras relacionadas con el tiempo atmosférico, como ventisca, tormenta o chaparrón.

- 2 El Potala tiene diez mil columnas. **Convierte** las cantidades escritas en números y los números en su correspondencia escrita.

Tres mil seiscientos cincuenta: _____

Cuatrocientos doce mil: _____

Ocho mil quinientos cuarenta y nueve: _____

130.000: _____

987.503: _____

293.928: _____

- 3 **Escribe** frases con las siguientes palabras. Si desconoces el significado de **alguna**, búscala en el diccionario.

Zigzagueante: _____

Pebetero: _____

Salmodiar: _____

Recamado: _____

4 Transforma las frases en negativas para cambiar su sentido.

Siempre ha ganado uno de la cuadra de su santidad.

_____ Nunca ha ganado uno de la cuadra de su santidad.

Lo justo es que gane el caballo que más corre.

Y Lin Chu seguía mirando a los ojos del Dalai Lama.

5 Escribe verdadero (V) o falso (F) en las siguientes afirmaciones.

Los ministros del Dalai Lama están muy enfadados con Lin Chu.

El Dalai Lama está enfadado con el niño y piensa que es un impertinente.

Lin Chu les explica a todos que su caballo ha ganado la carrera porque ha hecho trampas.

El niño pastor se ofrece a enseñar a cabalgar y a cazar al jefe supremo de los budistas.

6 Imagina que tú has ganado la carrera de caballos y te recibe el Dalai Lama. **Describe** la escena y **explica** cómo te comportarías.

durante la lectura

1 Completa.

Durante el corto verano del Tíbet la gente se reúne para _____

Los monjes adornaron a *Yoho* porque _____

2 Investiga cómo es el clima en el Tíbet y describe las características de sus estaciones.

Primavera: _____

Verano: _____

Otoño: _____

Invierno: _____

3 Contesta a las siguientes preguntas.

¿Qué le enseñó Lin Chu al Dalai Lama?

¿Qué le enseñó el Dalai Lama a Lin Chu?

¿Quién crees que aprendió más? ¿Por qué?

- 4 **Rodea** los sustantivos y **subraya** los adjetivos del siguiente texto.

Todo el espacio estaba lleno de cristales transparentes y se veían columnas de hielo de distintos colores en forma de palmeras. En medio aparecían jardines con lagos helados de diferentes tonalidades sobre los que patinaban y bailaban pájaros jamás vistos en las llanuras. Cuando hablaban, las palabras rebotaban en las paredes produciendo un eco metálico, como si fueran notas musicales.

- 5 **Investiga** qué tipo de animal es un leopardo de las nieves. Después, **escribe** una historia breve donde aparezca uno y **dibuja** una escena en la que se vea el leopardo.



durante la lectura

- 1 **Resuelve** el pasatiempo y descubrirás qué proyecto quería realizar Lin Chu con la ayuda de las grullas.

1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	11

12	13		14	15	16		17	18	19	20	21

Qué animal es *Yoho*.

_____ 17 _____ 4 _____ 3 _____ 11

¿Y *Ojo de nieve*?

_____ 16 _____ 15

Religión de la mayoría de tibetanos.

_____ 14 _____ 10 _____ 9 _____ 6 _____

Palacio del Dalai Lama.

_____ 2 _____ 8 _____ 21

Nombre del abuelo de Lin Chu.

_____ 18 _____ 13

Lin Chu y su abuelo guardan
rebaños y son...

_____ 19 _____ 20 _____ 5 _____ 7 _____

Vestido blanco y frío que cubre las cumbres.

_____ 12 _____ 1 _____

- 2 **Responde.**

¿Qué pensaba Cheng de que su nieto volase?

¿Qué pensaba el resto de la gente?

3 **Une** sujeto y predicado para formar oraciones.

Unos cuantos monjes	remontó el vuelo con ligereza.
Este loco pastor	no estamos hechas para volar.
Las personas	echaron a correr espantados.
La grulla	es muy peligroso.

4 Con motivo del cumpleaños del Dalai Lama, Lin Chu le regala un vuelo nocturno. **Describe** el regalo más original que hayas recibido o que hayas hecho.

5 **Contesta** a las siguientes preguntas, según tu interpretación de la historia.

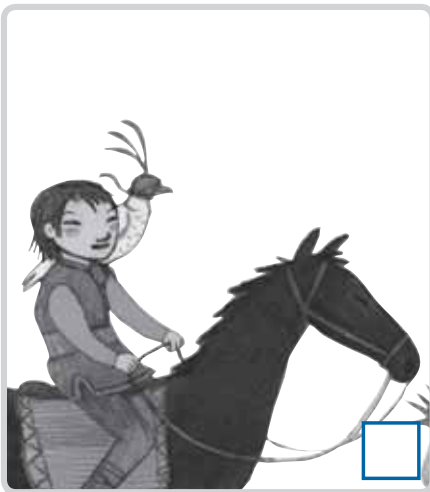
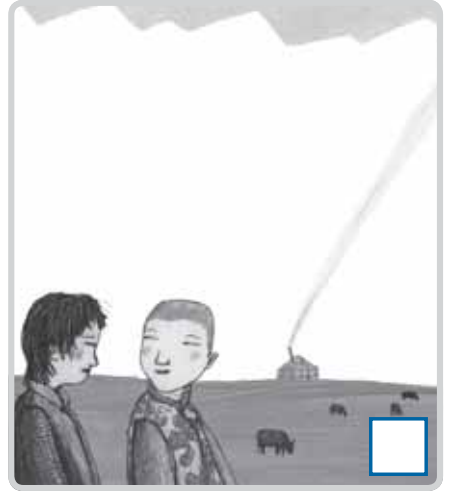
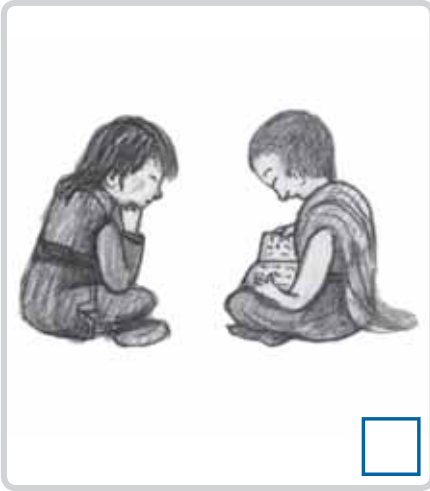
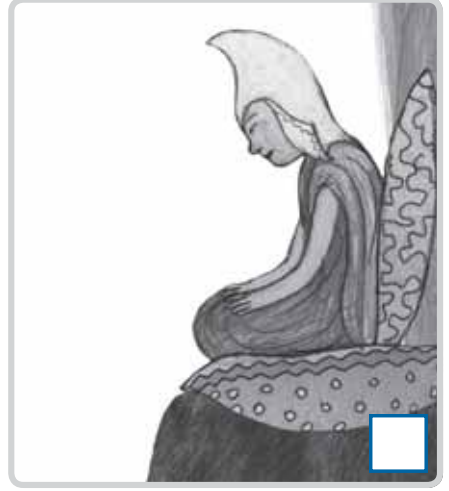
¿Cómo supo Lin Chu que el ataque del águila blanca no era una casualidad?

¿Quién crees que preparó el ataque?

¿Contra cuál de los dos niños iba dirigido y por qué?

después de la lectura

1 **Ordena** cronológicamente las siguientes escenas.



- 2 El Potala o templo de Lhasa es la residencia de los Dalai Lama en el Tíbet, así como el Palacio de la Moncloa es donde viven los presidentes de España. **Busca** otras cinco residencias oficiales de diferentes países y **escribe** sus nombres.

- 3 Lin Chu recorre las llanuras y montañas del Tíbet montando su caballo y sobrevolando el cielo con sus grullas. **Piensa y escribe** el nombre de otros vehículos que te permitan desplazarte por la tierra y por el cielo.

Tierra: _____

Cielo: _____

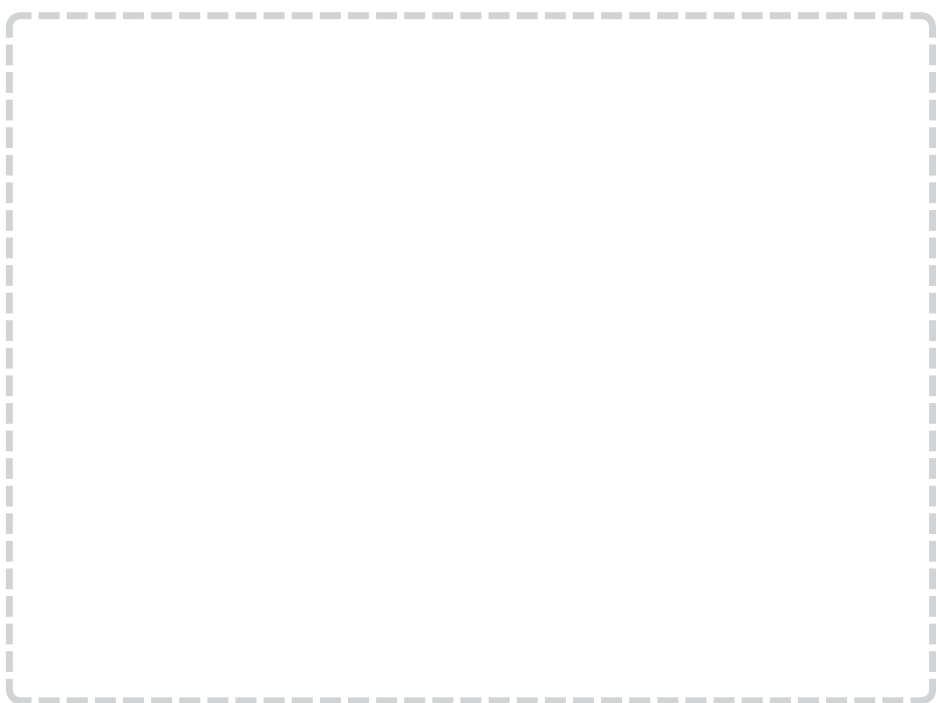
- 4 **Expresa** tu opinión.

¿Hizo bien Lin Chu al rechazar el ofrecimiento de los monjes y regresar con su familia? ¿Por qué?

¿Prefieres vivir en la ciudad o en el campo? ¿Por qué?

después de la lectura

- 5 **Redacta** otro final en el que Lin Chu acceda a quedarse en el monasterio para hacerse monje y convertirse en el próximo Dalai Lama. **Dibuja** la escena final.



ficha de lectura



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

Número de páginas: _____

■ Personajes que intervienen: _____

■ Descripción del personaje principal: _____

■ Lugar donde sucede la historia: _____

Argumento

En las llanuras del _____ vive una familia de pastores _____.

A ella pertenece _____, un niño de _____ años. Su

_____ le regala un magnífico _____ llamado _____,

al que entrenan para la carrera anual en _____. En esa compe-

tición siempre ganan los caballos del _____ porque hacen

trampas. Pero esta vez, Yoho sale _____. A partir de la carrera

se narra la relación entre dos _____ de la misma _____,

pero muy distinta condición: uno es nieto de un _____ y el otro

es el líder supremo de los _____. Se hacen _____ y sus

aventuras cambiarán y mejorarán la vida de ambos.

Tu opinión personal

- Lo que más te ha gustado.

- Lo que menos te ha gustado.

- ¿Te gusta el final? Explica por qué.

- Valoración del libro: 1 2 3 4 5

- ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

Fecha de la lectura: _____ Firma: _____