

PLAN LECTOR EDELVIVES

A LA DELTA



El perro que buscaba estrellas

Ricardo Gómez

Ilustraciones

Tesa González

antes de la lectura

- 1 **Observa** la cubierta y **completa** el texto con estas palabras.

estrellas perro
árbol durmiendo

El _____ está _____
bajo un _____ y sueña con
_____.

¿Con qué sueñas tú?



- 2 **Haz** un dibujo de tu sueño.



- 3 **Escribe** el nombre de cuatro objetos que se vean en la portada.

_____, _____, _____ y _____

4 **Lee** la contraportada y **responde** a estas preguntas.

¿Cómo se llama el protagonista?

¿Qué clase de perro es?

¿Qué suelen hacer estos perros?

5 **Ordena** estas letras y encontrarás el nombre del autor del libro.

i d o z R c a G ó e r m

6 ¿Dónde se encuentran las estrellas? **Marca** la respuesta correcta.

En casa

En el colegio

En el cielo

7 ¿Cómo o con ayuda de qué instrumento buscarías tú estrellas? **Responde.**

durante la lectura

- 1 **Completa** las oraciones.

El perro se llama _____.

Ha nacido en el _____.

Lejos de cualquier _____.

Es un perro _____.

- 2 **Marca** los animales con los que jugaba Goss.

escarabajos hormigas perdices

codornices lagartijas ranas

- 3 **Separa** correctamente las palabras de estas oraciones y **escribelas**.

Losperrosvagabundosviajanmucho.

Gossjugabaconlosescarabajos.

- 4 **Responde**.

¿Qué le gustaba hacer a Goss por la noche?

¿Por qué abandona el campo?

- 5 ¿Cómo es el protagonista de la historia? **Observa** las ilustraciones y **dibújalo**.



- 6 **Escribe** el artículo **el, la, los, las** según corresponda.

_____ estrella _____ lagartijas
_____ caracol _____ escarabajos

- 7 ¿Qué es un perro vagabundo? **Marca** la respuesta correcta.

Un perro muy cariñoso.

Un perro sin dueño.

Un perro que es muy vago.

- 8 **Escribe** un adjetivo para cada nombre.

Estrellas _____ Campo _____

Perro _____ Ciudad _____

durante la lectura

- 1 Goss quería hablar con las personas. **Responde.**

¿Crees que los perros pueden hablar de verdad? ¿Por qué?

¿Por qué Goss puede hablar?

- 2 **Une** según el sonido que hace cada animal.

El perro

maúlla

El gato

ladra

El caballo

ruge

El león

relincha

- 3 **Ordena** con 1.º, 2.º, 3.º y 4.º según suceden los hechos.

Goss llega a un pueblo.

Goss confunde las estrellas con bombillas.

Goss confunde las estrellas con farolas.

Goss duerme en un parque.

- 4 **Responde.** ¿Qué dos cosas piensa Goss que son las farolas?

Estrellas _____ y estrellas _____

5 **Separa** en sílabas estas palabras.

Bombilla: _____

Vagabundo: _____

Goss: _____

Luces: _____

6 **Escribe** lo que ocurre en cada dibujo.



7 ¿Qué crees que puede llevar Goss en la bolsita que siempre le acompaña? **Marca** la respuesta correcta.

Una pelota para jugar.

Comida para el camino.

durante la lectura

- 1 ¿Con qué confunde nuevamente Goss a las estrellas.
Rodea las respuestas correctas.

luces de coches aviones

luciérnagas reflectores

proyectores la luna

- 2 **Relaciona** con flechas quién dice cada cosa.

¿Podría responder a una pregunta?

Goss

¡Qué bobada!

La señora

Sí, si me cuidas el coche.

- 3 **Responde** a estas cuestiones.

¿Con qué compara Goss a los coches?

¿Dónde quería ir la señora?

¿De qué colores eran las luces de los coches?

- 4 **Ordena** estas palabras y forma una oración.

perro Goss vagabundo. un es

- 5 **Elige y copia** del texto una oración interrogativa y otra exclamativa.

¿ _____ ?

¡ _____ !

- 6 **Escribe** verdadero V o falso F.

Goss confunde las estrellas con luces de coches.

La señora es muy amable.

Goss se encuentra con un niño.

Goss piensa que la luna es una estrella.

- 7 **Une** cada dibujo con el nombre que Goss le da.



estrellas
cansadas



estrellas
viajeras



estrellas
fisgonas

durante la lectura

1 **Encuentra** estas palabras en la sopa de letras.

PERRO

VAGABUNDO

LÁGRIMA

GOSS

ESTRELLA

L	A	G	R	I	M	A	U	A	P
X	T	O	Ñ	E	I	O	A	S	E
R	E	S	T	R	E	L	L	A	R
U	V	S	O	R	U	N	A	R	R
V	A	G	A	B	U	N	D	O	R

2 **Colorea** las oraciones relacionadas del mismo color. Después, **escríbelas** completas.

El niño no se fijó
en el perro

hasta las mejillas
del niño.

Goss acercó su pata
con cuidado

hasta que estuvo
muy cerca.

- 3 **Dibuja** las caras de un niño triste y otro alegre. **Colorea** el que tú prefieras.



- 4 **Completa** estas oraciones.

Dos _____ de agua caían de los _____
del _____ y la _____ se reflejaba
en sus _____.

- 5 **Responde.**

¿De qué era el bocadillo que comparten el perro y el niño?

¿De qué otras cosas puedes hacerte un bocadillo?

¿Qué pensó finalmente Goss que eran las estrellas?

Las estrellas son _____

después de la lectura

- 1 Goss es un perro muy educado. **Escribe** lo que solía preguntar siempre a la gente.

- 2 En el libro aparece una señora muy poco educada. ¿Cómo llama la señora a Goss? **Recuerda** y **rodea** la respuesta correcta.

vagabundo despistado bobo guapo

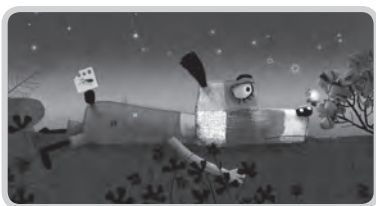
- 3 **Dibuja** a Goss feliz y rodeado de estrellas.



- 4 **Ordena** alfabéticamente estas palabras:

perro estrella árbol luna
vagabundo escarabajo

5 **Escribe** lo que ves en cada escena.







6 **Construye** una oración con cada pareja de palabras.

gotas mejillas

luna estrellas

7 **Responde.** ¿Te gustaría tener a Goss como mascota? _____

¿Por qué? _____

¿Qué otros animales pueden ser mascotas?

después de la lectura

- 1 **Ordena** las escenas con 1.º, 2.º, 3.º y 4.º, según ocurren en la historia. Después **escribe** lo que ocurre en cada una de ellas.



ficha de lectura



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

- Rodea cómo crees que es el personaje principal:

soñador
tierno
bueno

educado
aburrido
amable

egoísta
aventurero
feo

- Lugar donde sucede la historia:

- Lo que más te ha gustado:

- Lo que menos te ha gustado:

ficha de lectura

■ Valoración del libro:

Muy bueno

Bueno

Regular

■ ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

■ ¿Te gusta el final? Explica por qué.

■ Dibuja el personaje que más te ha gustado.



Fecha de la lectura: _____ Firma: _____