

El Grupo Editorial Luis Vives pone al servicio de toda la comunidad educativa el **Proyecto de Formación Pedagógica Vívelo**, con la intención de ayudar a transmitir al colectivo docente los conocimientos de la forma más directa, amena y eficaz posible.

Vívelo es un programa de formación del profesorado que destaca por la **calidad de su servicio** y por tomar en cuenta las necesidades concretas de los docentes.

Además de los temas de interés, encontrarás un equipo humano dispuesto a colaborar y ayudarte en tus inquietudes inmediatas.

Nuestra propuesta se estructura en diversos cursos de 10 a 30 hs. (uno a tres créditos), que se imparten con **horarios y fechas flexibles**. Un acreditado y cuidadosamente seleccionado equipo

de ponentes, contenidos de contrastada calidad y la experiencia, atesorada durante décadas, de uno de los grupos editoriales más importantes del país, constituyen los principales avales de **Vívelo**.

Junto a esta presentación adjuntamos la información precisa sobre este nuevo proyecto de innovación pedagógica, que esperamos se constituya en un fuerte apoyo para las aulas y la educación global.

Sólo hace falta que lo conozcas... y comiences a vivirlo.

Asesoría pedagógica y formativa del Grupo Editorial Luis Vives

cursos y programación

Índice

1. Organización y gestión del centro escolar pág.cinco
2. Apoyo al profesorado pág.seis
3. Recursos para dinamizar el aula pág.siete
4. Educar en valores pág.nueve
5. Educar en la fe pág.diez

1 ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DEL CENTRO ESCOLAR

1.1 LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

Muchos directivos y docentes se preguntan si es posible conciliar la calidad humana con las técnicas de gestión. En nuestros encuentros demostraremos que es posible, siempre que la persona sea el punto de partida en las políticas de recursos humanos.

1.2 PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

A través de diferentes técnicas y consejos, aprenderemos cómo sacar el máximo beneficio a las tutorías. Conoceremos sus potencialidades y elaboraremos una programación que nos permita aprovechar el tiempo de una manera dinámica y efectiva.

1.3 CALIDAD DE LOS CENTROS EDUCATIVOS: PLANES DE CALIDAD Y MEJORA

Durante este curso analizaremos los diferentes modelos teóricos de evaluación cualitativa de los centros y los elementos implicados en la mejora de la enseñanza. Al finalizar, contarás con algunos instrumentos para que puedas evaluar tu propio centro educativo.

1.4 ESCUELAS PARA PADRES

Una manera sensible de reforzar el compromiso hacia los valores inherentes a la educación. Trabajaremos con una serie de cuentos, reflexiones y cuestiones que ayudarán a mejorar el rendimiento de los niños.

2.1 ASERTIVIDAD Y AUTOESTIMA

¿Qué es la autoestima? ¿Cómo podemos mejorarla? ¿Qué es el efecto "Pygmalión"? ¿Cómo elogiar y criticar? Estas son algunas de las preguntas que intentaremos responder, relacionadas con este tema vital para el crecimiento personal.

2.2 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: ADAPTACIONES CURRICULARES Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Cada vez es más frecuente encontrar un niño con necesidades educativas especiales en las aulas. Por este motivo, realizaremos propuestas que contribuyan a la optimización de recursos y servicios para adaptar, lo mejor posible, el proceso educativo a los menos dotados o a quienes que presentan algún tipo de limitación o discapacidad.

2.3 TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS PARA PREVENIR EL ESTRÉS

El estrés es una de las causas más frecuentes de baja entre los docentes. Durante nuestros encuentros, realizaremos una aproximación operativa al concepto de conflicto y aprenderemos a manejar situaciones problemáticas y de estrés.

2.4 PREVENCIÓN DE PROBLEMAS Y CUIDADO DE LA VOZ

La voz es uno de los instrumentos más preciados del docente. Aprender a controlar su velocidad y lograr una buena dicción, mejora la salud y aumenta la confianza en uno mismo. Este es el motivo por el cual ofrecemos este curso, que pretende conseguir el confort vocal y prevenir sus problemas (ronquera, edemas, nódulos, pólipos...) más frecuentes. Nuestro fin es lograr que la voz esté de acuerdo con las características físicas y la personalidad, para que al hablar suene de una manera clara y sonora.

2.5 LOE Y COMPETENCIA

La nueva ley de educación ha suscitado diversas opiniones y debates. Con este curso, pretendemos realizar un primer análisis del modelo de currículo que propone la LOE en sus Decretos de Enseñanzas Mínimas para la Educación Obligatoria, a partir de la inclusión de las competencias básicas de la persona. Esto podría suponer un avance, dado que favorecería una mayor funcionalidad de los aprendizajes, un tratamiento más integrador de los mismos y una forma de asegurar que toda la población las adquiera.

3 RECURSOS PARA DINAMIZAR EL AULA

3.1 LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DE LOS NIÑOS

Conocer y controlar las emociones es un aprendizaje que contribuye a potenciar la inteligencia y las habilidades sociales. Durante el tiempo compartido, brindaremos conocimientos básicos sobre este tema que supongan una "alfabetización emocional".

3.2 MOTIVACIÓN EN EL AULA

Parte de los aprendizajes que se ofrecen en la escuela están descontextualizados, son complejos o no se ajustan a las expectativas y necesidades de los alumnos, lo que dificulta el interés por su adquisición. Esta falta de motivación afecta al docente, quien se ve, en ocasiones, superado por las circunstancias. Tomando esta realidad como punto de partida, brindaremos técnicas y pistas para actuar.

3.3 TÉCNICAS DE ANIMACIÓN A LA LECTURA

El gusto por leer también se educa. Por eso facilitaremos estrategias y juegos participativos y de creación, aplicables al aula, con el objetivo de fomentar el placer por la lectura de cuentos, poesías y obras teatrales.

3.4 TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL Y DE EXPRESIÓN ESCRITA

Siempre es posible mejorar la competencia lectora y la expresión escrita. Para ello, propondremos diferentes ejercicios que ayuden a leer con una mayor velocidad y potencien la comprensión lectora.

3.5 TÉCNICAS DE EXPRESIÓN CORPORAL

Es importante tomar conciencia de nuestro cuerpo y de su cuidado. Juntos descubriremos la riqueza expresiva y comunicativa de nuestro ser corporal. Intentaremos dar una serie de claves para prevenir algunas patologías posturales y mejorar el equilibrio y la flexibilidad. También, realizaremos ejercicios de respiración y relajación que ayuden a aliviar la tensión.





3.6 LAS TIC EN EL AULA.

Este curso se dirige, principalmente, a los coordinadores de las tic de todas las etapas educativas. En él aprenderemos a diseñar y profundizar los aspectos relevantes de la gestión y mantenimiento de los recursos informáticos del centro educativo. A su vez, aprenderemos a utilizar un software que ayude a gestionarlos.

3.7 INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

Habitualmente, sólo nos incentivan a desarrollar la inteligencia matemática y lingüística. Sin embargo, no son las únicas que posee el ser humano. Durante los diferentes encuentros podremos conocer la inteligencia musical, corporal-cenestésica, lingüística, lógico-matemática, espacial, interpersonal, intrapersonal y naturalista.

3.8 TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN LOS NIÑOS

El aprendizaje del lenguaje es fundamental para todas las ramas de la educación. De ahí que este curso tenga como objetivo estudiar el nivel lingüístico de los alumnos y conocer sus dificultades más frecuentes para prevenirlas en el futuro.

3.9 DEPORTES COOPERATIVOS Y JUEGOS COOPERATIVOS

¿Sabías que el deporte y el juego, además de ayudar al estado físico, pueden ser una estrategia para aminorar la pobreza, conseguir la paz o la igualdad de oportunidades? ¡En este curso te comentaremos cómo!

3.10 MÚSICA Y DANZA

La música es el único lenguaje universal. Entre todos descubriremos los sonidos del mundo, los llevaremos al aula y ¡bailaremos con ellos!

4.1 LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL DESDE UNA PERSPECTIVA PRÁCTICA

Desde hace unos años, las escuelas son un crisol de culturas. Por eso nos parece importante ofrecer al profesorado algunas pautas, que le permitan enfrentarse a la diversidad cultural existente en las aulas.

4.2 EL CINE Y LA EDUCACIÓN EN VALORES

El cine puede ser una manera original de conocer e interpretar la realidad. Durante el tiempo compartido aprenderemos a observar el lenguaje cinematográfico desde un punto de vista crítico y a reconocer su influencia como transmisor de valores positivos.

4.3 RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA

La violencia escolar es un tema delicado y actual. Durante el curso procuraremos brindar una serie de pautas para identificar temprana y precozmente conductas violentas, que puedan causar un daño irreparable. En este sentido, ofreceremos a la comunidad educativa estudios de rigor científico y algunas pautas para su prevención e intervención, en caso que sea necesario.

4.4 EDUCACIÓN EN VALORES

¿Qué son los valores? ¿Cuáles son importantes para trabajar en el aula? ¿Cuáles nos hacen más humanos? Proponemos un espacio para reflexionar sobre su importancia y la manera de orientar su trabajo con los alumnos.

5.1 LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN LA TRANSMISIÓN DEL MENSAJE CRISTIANO

Los medios audiovisuales ofrecen una importante gama de posibilidades a la hora de transmitir el mensaje cristiano. Juntos, vamos a explorarlas y valorarlas.

5.2 BIBLIA Y ESCUELA

El estudio de la Biblia y la Palabra puede ser emocionante, si se sabe cómo abordarlo. Por nuestra parte, intentaremos despertar en los profesores el interés, la reflexión, la motivación y el entusiasmo sobre itinerarios y procesos creyentes vinculados a la Biblia.

Procuraremos acercar con vitalidad el mundo bíblico a los profesores y agentes de pastoral desde un planteamiento didáctico, ofreciendo diversas herramientas y propuestas. Al mismo tiempo, postularemos la Palabra como metodología específica para acercarse a la asignatura de la Religión.

5.3 ARTE, RELIGIÓN Y CULTURA

En este recorrido, propondremos educar la mirada para valorar el arte cristiano, trabajar el significado de sus imágenes y comprender su contexto histórico y cultural.

5.4 RELIGIÓN Y CULTURA: EL HECHO RELIGIOSO

Existe un fuerte vínculo entre la religión y la cultura. En este curso, realizaremos la exposición de una visión global del hecho religioso y su incidencia en la historia y en las sociedades, desde el punto de vista exclusivamente científico, propio de las Ciencias de las religiones.

5.5 RECURSOS PARA EL AULA DE RELIGIÓN

Juegos, propuestas, actividades, puntos de vista...

Aquí presentaremos los grandes temas de la fe de forma práctica para que nuestras aulas de religión sean dinámicas y entretenidas.

>>