



Guía del periodista

1 > QUÉ ES SEHACESABER NOTICIAS Y PARA QUÉ SE UTILIZA

- > **SEHACESABER NOTICIAS** es el periódico que da la bienvenida al portal **SEHACESABER.ORG**. Es un periódico que ofrece un tratamiento específico de las noticias de actualidad para niños y jóvenes, adaptado a cada grupo de edad.

En él se recogen noticias extraídas de un medio de prensa escrito digital y se transforman para ser entendidas por un público de entre 0 a 16 años, para generar comprensión, debate, opinión y participación.

- > **SEHACESABER NOTICIAS** se puede utilizar como medio informador y como herramienta mediadora entre el sistema educativo tradicional y las nuevas tecnologías.

2 > PRINCIPIOS DEL CONTENIDO

Información
Entretenimiento
Cultura
Deporte
Tecnología
Reportajes
Participación

Elaborado por:

- > Periodistas
- > Profesionales, en activo de la educación
- > Lectores, niños y jóvenes participativos

3 ESTRUCTURA DE LAS NOTICIAS

> Las noticias del periódico constan de:

Titular

> Frase muy breve que busca llamar la atención del lector, escrita en negrita con letras muy grandes.

Entradilla

> Se trata del primer párrafo de la noticia. Es un resumen de los datos principales; responde a las preguntas: ¿Qué?, ¿Cuándo?, ¿Dónde?, ¿Quién?, ¿Cómo?

Cuerpo de la noticia

> Desarrollo completo de la noticia.

> Debe aparecer indicado quién escribe la noticia, al principio o al final de la misma.

> Si va acompañada de material gráfico debe indicarse al pie de este material quién lo ha realizado, ya sea una fotografía, una ilustración, un gráfico, etc...

> Se puede incluir comentarios de algunos de los personajes implicados en la noticia, entre comillas y especificando en el pie quién lo ha realizado. Puede ir acompañado de una foto del personaje en cuestión.

Titular

Entradilla

Cuerpo de la noticia

> Fotografía

SEHACESABER.ORG Noticias 22 Abril 2008

chavalos profesores familias instituciones

0-6
El cine es uno de los inventos más increíbles del hombre.

6-8
¿Cómo empezó el cine? ¿El origen del cine tiene una explicación científica...

8-12
El cine conecta y presenta el cine es uno de los grandes inventos del hombre.

12-18
El séptimo arte ¿una nueva asignatura? ¿Primera hora clase de Lengua y después... clase de cine.

Truffaut enseña cine en el 'cole'

Un texto expone las virtudes de impartir el séptimo arte en las aulas.

¿Existe una pedagogía de las artes? ¿En qué se diferencia la enseñanza artística de la educación artística? ¿Se puede enseñar el arte o simplemente se encuentra, se transmite, se experimenta? ¿Cómo exponer a los niños un encuentro con el cine?

A finales de 2001, el entonces ministro de Educación Nacional del Gobierno socialista francés, Jack Lang, encargó a Alain Bergala, cineasta, ex redactor jefe de la prestigiosa revista especializada *Cahiers de Cinéma* y profesor de Cine en la Universidad de París, la elaboración de un proyecto para introducir el séptimo arte en la escuela. *La hipótesis del cine: pequeño tratado sobre la transmisión del cine en la escuela y fuera de ella*, publicado en España por la editorial Laertes, da cuenta del trabajo de Bergala e intenta responder a esas cuestiones.

Imagen: Escena de la película *Los 400 golpes*, de François Truffaut.

Texto: Javier Ocañas

Ver la noticia original completa en www.elpais.es

(Noticia publicada el 14 Abril 2008 en www.elpais.es - Sección Educación)

otras medias

Zona privada
usuario
contraseña
Entrar

Hemeroteca

deporte y valores

ESCOLAR

Abri. 2008
L M X J V S D
1 2 3 4 5 6
7 8 9 10 11 12 13
14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27
28 29 30

4 CÓMO USAR SEHACESABER NOTICIAS

0.6 SEHACESABER NOTICIAS de 0–6 años

- > El periódico transforma las noticias originales de actualidad en noticias que descubren a los pequeños lectores nuevos temas desde el ámbito periodístico.
- > **Secciones:**



NOTICIAS SEMANALES

- > Una vez a la semana, la noticia de actualidad de la sección de **0-6** años se renuevan.
- > La noticia y el aprendizaje de su contenido se refuerza por medio de la actividad @ pequeños periodistas.

MONOGRÁFICOS MENSUALES

- > Una vez al mes, se trata un Día Internacional o Mundial marcado en el calendario.
- > La noticia sobre el Día Internacional o Mundial es más extensa y ofrece más información que las noticias semanales.
- > El tema del monográfico se refuerza por medio de la actividad ;-) Ciberdibujo.

REPORTAJES

- > También, una vez al mes, el periódico ofrece un reportaje sobre un valor solidario, o bien relacionado con el monográfico del mes o sobre un tema independiente, siempre con carácter audiovisual: un vídeo, un reportaje fotográfico, una tira cómica con música...
- > Los reportajes audiovisuales son la única sección que no se trabaja por grupos de edad. Es un único reportaje al mes para todas las edades.
- > El tema del reportaje se refuerza por medio de la actividad # Juego de Imágenes.

6.8 SEHACESABER NOTICIAS de 6–8 años

- > El periódico transforma las noticias originales de actualidad en noticias que descubren a los pequeños lectores nuevos temas desde el ámbito periodístico.
- > **Secciones:**



NOTICIAS SEMANALES

- > Una vez a la semana, la noticia de actualidad de la sección de **6-8** años se renuevan.
- > La noticia y el aprendizaje de su contenido se refuerza por medio de la actividad @ Intrépidos redactores.



MONOGRÁFICOS MENSUALES

- > Una vez al mes, se trata un Día Internacional o Mundial marcado en el calendario.
- > La noticia sobre el Día Internacional o Mundial es más extensa y ofrece más información que las noticias semanales.
- > El tema del monográfico se refuerza por medio de la actividad ;-) e - mail.

REPORTAJES

- > También, una vez al mes, el periódico ofrece un reportaje sobre un valor solidario, o bien relacionado con el monográfico del mes o sobre un tema independiente, siempre con carácter audiovisual: un vídeo, un reportaje fotográfico, una tira cómica con música...
- > Los reportajes audiovisuales son la única sección que no se trabaja por grupos de edad. Es un único reportaje al mes para todas las edades.
- > El tema del reportaje se refuerza por medio de la actividad # Y tú, ¿qué opinas?

8.12 SEHACESABER NOTICIAS de 8-12 años

- > El periódico transforma las noticias originales de actualidad en noticias históricas para que los jóvenes lectores amplíen nuevos conocimientos desde la historia.
- > **Secciones:**



NOTICIAS SEMANALES

- > Una vez a la semana, la noticias de actualidad de la sección de 8-12 años se renuevan.
- > La noticia y el aprendizaje de su contenido se refuerza por medio de la actividad @ Periodistas de investigación.

MONOGRÁFICOS MENSUALES

- > Una vez al mes, se trata un Día Internacional o Mundial marcado en el calendario.
- > La noticia sobre el Día Internacional o Mundial es más extensa y ofrece más información que las noticias semanales.
- > El tema del monográfico se refuerza por medio de la actividad ;-) La lupa.

REPORTAJES

- > También, una vez al mes, el periódico ofrece un reportaje sobre un valor solidario, o bien relacionado con el monográfico del mes o sobre un tema independiente, siempre con carácter audiovisual: un vídeo, un reportaje fotográfico, una tira cómica con música...
- > Los reportajes audiovisuales son la única sección que no se trabaja por grupos de edad. Es un único reportaje al mes para todas las edades.
- > El tema del reportaje se refuerza por medio de la actividad # Escritores de...



12.16 SEHACESABER NOTICIAS de 12-16 años

- > El periódico transforma las noticias originales de actualidad en noticias con tratamiento tecnológico para que su contenido atraiga a la lectura a los jóvenes lectores, más involucrados en las nuevas tecnologías.
- > **Secciones:**



NOTICIAS SEMANALES

- > Una vez a la semana, las noticias de actualidad de la sección de 12-16 años se renuevan.
- > La noticia y el aprendizaje de su contenido se refuerza por medio de la actividad @ Colaboradores.

MONOGRÁFICOS MENSUALES

- > Una vez al mes, se trata un Día Internacional o Mundial marcado en el calendario.
- > La noticia sobre el Día Internacional o Mundial es más extensa y ofrece más información que las noticias semanales.
- > El tema del monográfico se refuerza por medio de la actividad ;-) Fotógrafo digital.

REPORTAJES

- > También, una vez al mes, el periódico ofrece un reportaje sobre un valor solidario, o bien relacionado con el monográfico del mes o sobre un tema independiente, siempre con carácter audiovisual: un vídeo, un reportaje fotográfico, una tira cómica con música...
- > Los reportajes audiovisuales son la única sección que no se trabaja por grupos de edad. Es un único reportaje al mes para todas las edades.
- > El tema del reportaje se refuerza por medio de la actividad # Reporteros.

5 LAS ACTIVIDADES DE SEHACESABER NOTICIAS

- > Cada noticia semanal, monográfico y reportaje aportará una actividad como refuerzo de la lectura. Se anima a participar al lector del periódico mediante el juego y la creatividad para que se convierta en periodista activo del periódico digital, se involucre, aporte novedades...
- > Para ello, la actividad de cada sección tendrá como **objetivo:**

ACTIVIDAD DE LA NOTICIA SEMANAL

- > Refuerza la competencia lingüística en el ámbito periodístico, incentivando a los lectores a participar en el periódico como redactores enviándonos sus noticias, comentarios, reportajes... en relación con la noticia de la semana.

ACTIVIDAD DEL MONOGRÁFICO

- > Trabaja la competencia digital - visual en relación al periodismo digital, mediante el envío de fotos, dibujos, cómics, collages, enlaces a vídeos...



ACTIVIDAD DEL REPORTAJE

- > Refuerza la competencia lingüística desde el aspecto formal, incentivando al lector a trabajar el lenguaje escrito mediante la redacción, relatos breves, cuentos... relacionándolo con el tema del reportaje del mes.

6 ¿TIENES ALGUNA DUDA? NOSOTROS TE AYUDAMOS...

- > **Cada actividad requiere interacción con el periódico, por eso, se propone al lector que participe en el contenido del periódico mediante el envío de comentarios, fotos, su opinión...**

> Enviar un comentario

Debajo del texto de la noticia de cada sección aparece el icono “Envía tus comentarios”. Basta con rellenar los campos con los datos que se solicitan y pulsar en “enviar” para ver publicado el comentario, la opinión, foto... que se pide en la actividad.

También se pueden enviar imágenes o documentos de texto desde la cuenta de correo personal al correo del periódico o por correo ordinario:

- > CORREO ELECTRÓNICO: sehacesaber@edelvives.es
- > CORREO ORDINARIO:
Sehacesaber.org
Xaudaró, 25
28034 Madrid

> Enviar un archivo adjunto

A veces en la actividad se solicita el envío de una imagen o documento de texto. Para enviarlo basta con pulsar en “envía tus comentarios”, pulsar en seleccionar, de nuevo pulsar en examinar para buscar la imagen o documento guardado y por último pulsar en subir archivos al servidor.

Para facilitar la labor de búsqueda de archivos de imágenes o texto para enviar al periódico, se recomienda crear una carpeta en el escritorio para ir guardando todos los documentos y que luego sea más fácil su localización.

> Enviar un dibujo o una foto

Si la actividad propone realizar un dibujo, el lector puede crear el dibujo mediante programas de diseño (Paint, Photoshop...) o dibujar sobre papel. Si es la última opción, el dibujo se tendrá que escanear para guardarlo y enviarlo a través del “envío de tus comentarios”. Si el colegio no dispone de escáner, los dibujos se pueden enviar por correo ordinario y sehacesaber Noticias los subirá al periódico.

Si la actividad pide una foto, se requiere de una cámara digital para poder guardar las fotografías hechas por los lectores en el ordenador y enviarlas al periódico. También se puede enviar por correo ordinario fotografías hechas en soporte de papel y sehacesaber Noticias los subirá al periódico.